



Plass til foto  
av barnet  
(limes inn av  
foresatte)

## DETTE ER MEG!

Sånn skriver jeg navnet mitt/noen av bokstavene:

**JEG HETER:** .....  
(for- og etternavn)

**FØDT:** .....

**JEG SKAL GÅ PÅ:** ..... **SKOLE**

**BARNEHAGEN JEG GIKK I:** .....

**Antall år:** .....

**Jeg og mine foresatte har alle norsk morsmål - JA:**  **NEI:**

Hvis nei, før opp morsmålet til:

**MOR:** ..... **FAR:** ..... **BARNET:** .....

**Behov for tolk - JA:**  **NEI:**  Hvis JA; språk: .....

**Evt. info om syn/hørsel/allergi/helse:** .....

**JEG LIKER Å GJØRE:**

**JEG GLEDER MEG TIL:**

**DISSE BØKENE LIKER JEG  
Å LESE/BLI LEST FRA:**

**DETTE LURER JEG PÅ/  
ER SPENT PÅ:**

**INFORMASJON FORESATTE ØNSKER  
Å GI SKOLEN:**

**ANNET JEG ØNSKER Å SI ELLER  
TEGNE TIL SKOLEN:**

**MIN FAMILIE BESTÅR AV:**  
(foreldre/foresatte og søsken)

**Bor alle i samme hjem? JA:** ..... **NEI:** .....

Hvis nei, hvem bor hvor?





Skjema gjennomgås og godkjennes av foresatte før innsending. Barnets navn: .....

## POSITIV BESKRIVELSE AV BARNET (STERKE SIDER):

<b>BARNETS SOSIALE FERDIGHETER</b>	Passer	Passer litt	Passer ikke	Kommentar
1. Blir fort trygg i nye situasjoner				
2. Tar initiativ til å bli venn med andre barn				
3. Takler overgang fra en aktivitet til en ny				
4. Forstår/følger lekeregler				
5. Er oppmerksom/konsentrert				
6. Arbeider selvstendig				
7. Følger felles beskjeder				
8. Tilpasser seg rutiner og grenser				
9. Kan vente på tur				
10. Hevder sine meninger og behov på en god måte				
11. Har god selvregulering				
12. Viser empati				
13. Benevner følelsesregisteret				
14. Søker voksne når noe er vanskelig				
15. Klarer å si stopp/nei når noe blir utfordrende eller vanskelig				
<b>BARNETS SPRÅKLIGE FERDIGHETER</b>	Passer	Passer litt	Passer ikke	Kommentar
16. Kjenner igjen navnet sitt skriftlig				
17. Viser interesse for bokstaver og ord				
18. Har et godt ordforråd				
19. Barnet liker å bli lest for				
<b>BARNETS REGNEFERDIGHETER</b>	Passer	Passer litt	Passer ikke	Kommentar
20. Har mengdeforståelse opp til fem				
21. Viser interesse for tall og telling				
22. Kan matematiske begreper (f.eks først, sist, minst, mest)				
<b>BARNETS MOTORISKE FERDIGHETER</b>	Passer	Passer litt	Passer ikke	Kommentar
23. Er selvstendig i garderoben				
24. Er selvstendig i toalettsituasjoner				
25. Har god finmotorikk som funksjonelt blyantgrep, tegning, klipping, perling og liming				
26. Har gode grovmotoriske ferdigheter (balanse, hopping, løping, klatring, kroppsbeherskelse)				

Har hatt eget overgangsmøte med skolen: JA:  NEI:  Det følger med vedlegg til dette skjema: JA:  NEI:

Har/har hatt samarbeid med andre instanser: JA:  NEI:  Kommentar:  
(f.eks. barnevern, HABU, ABUP, PPT, logoped, familiekontor)

Vi samtykker i at dette skjema sendes til den skolen barnet begynner på.

.....  
Underskrift, foresatte

.....  
Underskrift barnehagelærer (som har fylt ut skjemaet)