

Blomdalen skole  
 Kallhammervein 2A  
 4514 Mandal  
 Tlf: 38 27 33 00  
 e-post: [blomdalen@lindesnes.kommune.no](mailto:blomdalen@lindesnes.kommune.no)  
 Melde fravær: send SMS til +47 59 72 45. Start SMS med SIHE



## LÆRINGSPLAN 9D UKE 36

2022/2023

<b>Informasjon:</b> 📞 Mitt mobilnummer: 953 66 345 ➡️ Husk at du skal lese 15 min i selvvalgt bok hver dag 📖 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Husk å legge bokbind på alle bøker innen fredag.</li> <li>- Husk at mobilen skal ligge avslått i sekken mens du er på skolen.</li> <li>- Nasjonale prøver i lesing 4. og 5. time tirsdag.</li> <li>- Nasjonale prøver i regning 1. og 2. time fredag.</li> </ul>	<b>Timeplan for klasse 9D</b>					
		<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
	<b>1</b>	KRLE	Språk	K&H	Språk	Musikk
	<b>2</b>	Matte	Gym	Naturfag	Språk	Naturfag
	<b>3</b>	Gym	Gym	Mat&helse	Engelsk	Naturfag
	<b>4</b>	Engelsk	Engelsk	Mat&helse	Matte	Samfunn
	<b>5</b>	Samfunn	Norsk	Mat&helse	Norsk	Samfunn
	<b>6</b>	Norsk	Matte	Valgfag	Norsk	Utv.
			<b>7</b>			

Fag	A	B	C
<b>Norsk SIHE</b>	<b>Læringsmål: Kunne fordype seg i og tolke ei novelle.</b>		
	Gjør oppgave 2 side 22. Skriv minst 3 setninger. Teksten kan leses på side 13-21. Du kan også lytte til teksten på It's Learning.	Gjør oppgave 2 side 22. Skriv minst 1 avsnitt. Teksten kan leses på side 13-21. Du kan også lytte til teksten på It's Learning.	Gjør oppgave 2 side 22. Skriv minst 2 avsnitt. Teksten kan leses på side 13-21. Du kan også lytte til teksten på It's Learning.
<b>Matte BJHO</b>	<b>Læringsmål: Kunne lage stolpediagram, linjediagram og sektordiagram i excel</b>		
	<b>Til torsdag: Velg prikk etter vanskelighetsgrad 1.101 s 6 i oppgavebok, 1.103, 1.104, 1.105</b>		
<b>Engelsk</b>	<b>Læringsmål:</b>		

<b>JUPØ</b>	Look at the text on page 10 – 12. Write down all the new words, choose 5 of them and make one sentence with each word. Also: write down a list of the cultures you have encountered and the way you have encountered them. <i>Example:</i> <i>I often eat the Indian dish Tikka Masala.</i> <i>My favourite band is from Canada.</i> <i>I love Japanese animation.</i>	
<b>Naturfag STSE1</b>	<b>Læringsmål:</b> Kunne noe om fotosyntese og celleånding	
	Forklar hva fotosyntesen går ut på. Skriv ned likningen for fotosyntesen med ord, (se s. 39).	Hvilke organismer driver med fotosyntese? Forklar hvor i cellene fotosyntesen foregår. Skriv ned likningen for fotosyntesen med kjemiske formler. Balanser likningen. Oppgaver på s. 53: 2.42, 2.43 og 2.44
<b>Samfunnsfag SIHE</b>	<b>Læringsmål:</b> Jeg kan fortelle om forløpet og slutten av første verdenskrig.	
	Studer kartet som jeg har delt med dere på Skolen Min (Utforsk kartet). Hva har endret seg? Skriv minst 3 faktasetninger.	Studer kartet som jeg har delt med dere på Skolen Min (Utforsk kartet). Hva har endret seg? Skriv minst 5 faktasetninger.
<b>KRLE SIHE</b>	<b>Læringsmål:</b> Kunne utforske og presentere et religiøst samfunn.	
	Skriv ned minst 3 faktasetninger som du kan bruke i presentasjonen gruppa di skal ha om religiøst mangfold.	Skriv ned minst 3 faktasetninger som du kan bruke i presentasjonen gruppa di skal ha om religiøst mangfold.
<b>Musikk RUHE</b>	<b>Læringsmål:</b> Kunne spille en countrylåt i klasseband med ulike variasjoner på ditt instrument.	
	Gå inn på musikk-klasserommet på it's, trykk på «vis mer» på oversikten og klikk deg inn på lekse uke 36. Les og svar på oppgaven.	
<b>Engelsk fordypning MALU</b>	<b>Læringsmål:</b> Help each other to feel comfortable about speaking English in class.	
	You will find all tasks and homework in <i>It's Learning</i> .	
<b>Spansk CEMO</b>	<b>Læringsmål:</b> lære flere/repetere skoleord.	
	<b>Kunne lese og oversette teksten s.12. Gloseprøve i ordene s 12 og s.10.</b>	
<b>Tysk INSC</b>	<b>Læringsmål:</b> kunne bruke IO i setninger.	
	lese/oversette/gloser stk 1C s. 14 – kunne ubestemt og bestemt artikkel i alle kasus.	

