

ÅRSPLAN
FOR
RAUNEVEIEN BARNEHAGE
1. AUG. 2022- 1. AUG. 2023



ORG. NR. 911 714 868

EIERE: LISE HAAGENSEN OG GUNHILD STALSBERG

STYRER: LISE HAAGENSEN

ADRESSE: RAUNEVEIEN 1, 4515 MANDAL

TLF: 90 65 50 12

ÅPNINGSTID: 07:00-16:30

Innhold

Kjære foresatte	3
Generell informasjon	3
Om personalet	5
Dagsrytme	5
Samarbeidspartnere	5
Planleggingsdager	6
Årsplanen	7
Fagområdene	7
Satsningsområder	9
Danning gjennom omsorg, lek og læring	10
Å være tilstede” her og nå”	10
Mål for vårt arbeid	11
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	12
Observasjon i barnehagen	12
Samarbeid med foresatte	13
Barns rett til medbestemmelse	13
Mobbing	14
Førskolegruppe	14
Rutiner for overgang mellom barnehage og skole	15
Vedtekter	16

Kjære foresatte

Vi vil først og fremst få ønske dere velkommen til barnehagestart i Rauneveien barnehage. Denne årsplanen består av en informasjonsdel, en faglig del og barnehagens vedtekter.

Rauneveien Barnehage er godkjent for 18 plasser for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen drives på 3,4 årsverk, og vi er pr dags dato 4 fast ansatte i barnehagen.

Alle som arbeider i barnehagen har taushetsplikt. Dette gjelder også foreldrekontaktene, samt eventuelle studenter. Barnehagen stilles til disposisjon for øvingsopplæring for studenter, jf. barnehageloven §24.

Barnehagepersonalet har etter lov meldeplikt til barnevernet. I slike saker gjøres det derfor unntak fra taushetsplikten.

I henhold til loven vil det bli avkrevd gyldig politiattest ved nyansettelser.

Generell informasjon

Barnehagen holder åpent mellom 07:00 og 16:30. Vi opererer med kjernetid mellom klokken 09.30 og 14.00. Dersom barnet kommer senere enn 09.30 eller blir hentet tidligere enn 14.00, ønsker vi at det informeres om dette. I henhold til kontrakt kan ikke barnet utleveres til andre enn foresatte eller skriftlig oppgitte kontaktpersoner, med mindre dette er avtalt på forhånd.

Syke barn holdes hjemme til de er friske. (Ved feber beregnes 24 timers symptomfrihet, ved oppkast beregnes 48 timers symptomfrihet.) Barnets allmenntilstand skal være så god at barnet har glede av oppholdet. Som utgangspunkt skal barnet følge det vanlige dagsprogrammet, med lek og aktiviteter, ute og inne. Barnehagen må informeres om smittsomme sykdommer, mark og lus.

Barnehagen praktiserer, i samsvar med alle kommunens barnehager, en førstesamtale for nye foresatte ved oppstart i barnehagen.

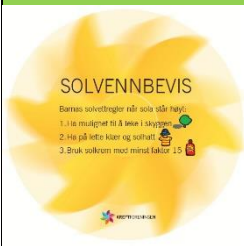
Det er foresattes ansvar å sørge for at barnet til enhver tid har nødvendig og tilstrekkelig klær tilgjengelig i barnehagen. Alt tøy som medbringes til barnehagen bør merkes.

Når barnet har bursdag, feirer vi dette i barnehagen ved å lage en bursdagsmiddag. Om ønskelig kan foreldrene bringe med f.eks. kake, is eller frukt, men det må være nok til alle barna.



Være Sammen

Rauneveien Barnehage er en «Være Sammen» barnehage. Informasjon om dette blir gitt på høstens foreldremøte.



Barnehagen er også en Solvennbarnehage. Dette er et program Kreftforeningen har utarbeidet for å sette fokus på gode rutiner for solbeskyttelse.

Som et ledd i barnehagens fokus på et sunt og variert kosthold, har vi de siste årene deltatt i «5 om dagen». Dette er en kampanje iverksatt av Helsedirektoratet / Opplysningskontoret for Frukt og Grønt, som anbefaler alle å spise minst 5 porsjoner av frukt og/eller grønt hver dag!



Hvert år holder barnehagen basar til inntekt for Frelsesarmeen. Barna lager og samler inn ulike ting som loddes ut, og vi har kafé. Overskuddet fra basaren går uavkortet til Frelsesarmeens julegryte, og det er barna selv som leverer dem i gryta.



Om personalet

Lise Haagensen (100% styrer/ eier) - «Være Sammen»-veileder. Verneombud.

Gunhild Stalsberg (100% ped.leder/ eier) - Brannvernleder. Livredningskurs.

Dim Dim Ni Pehn Dim (100% fagarbeider) - Ansattes repr. i SU.

Elina Abtahi (tilkallingsvikar)

Dagsrytme

07:00 Barnehagen åpner

07:00 – 09:00 Frokost.

09:30 – 14:30 Barnehagens kjernetid. Hovedvekten av aktiviteter skjer i dette tidsrommet.

Ca. 11:00 Lunsj / middag. Vi har middag minst en dag pr uke.

12:00 Sovetid / leketid / aktiviteter.

14:00 Mellommåltid. Vi serverer brød, knekkebrød e.l., samt frukt/grønnsaker.

15:00 Frilek ute/inne.

16:30 Barnehagen stenger.

Samarbeidspartnere

Rauneveien Barnehage samarbeider med bl.a. følgende instanser:

- 1) Foresatte
- 2) Barnehagemyndighet
- 3) Andre barnehager
- 4) Skolene
- 5) Barnevern
- 6) P.P.T. (Pedagogisk Psykologisk Tjeneste)
- 7) Helsestasjon
- 8) Spesialpedagogisk team



Planleggingsdager

Planlegging er viktig for at barnehagedriften skal bli så funksjonell som mulig. Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret, og disse legger vi i størst mulig grad opp etter grunnskolens planleggings- og feriedager.

Barnehagens planleggingsdager brukes primært for å planlegge og vurdere pedagogisk opplegg for innværende barnehageår og kompetanseheving.

BARNEHAGEN ER STENGT FOR BARNA PÅ PLANLEGGINGSDAGENE!

Planleggingsdager 2022/2023:



Høsten 2022:

Mandag 3. oktober (Skolens høstferie)

Tirsdag 27. desember (Skolens juleferie)

Våren 2023:

Mandag 20. februar (Skolens vinterferie)

Tirsdag 11. april (Påske)

Fredag 19. mai (Inneklemmt etter Kr.Himmelf.dag)

Årsplanen

Barnehagens årsplan skal være tilgjengelig for alle som er tilknyttet barnehagen. Den fungerer som et arbeidsdokument for alle i personalgruppen og som informasjon til de foresatte og kommunens tilsynsmyndighet. Den skal også fungere som et verktøy både for foresatte og medarbeidere i deres medbestemmelse og påvirkning av barnehagens innhold. Årsplanen bygger på Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager.

Målet med rammeplanen er å gi hele personalgruppen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen opererer med 7 fagområder. I samspill med kommunale satsningsområder, foresattes og barnas innspill og lokale forutsetninger (barnegruppens sammensetning, alder, interesser m.m.) kommet frem til følgende satsningsområder for barnehageåret 2022/2023:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- * Språk som årstema (se Satsningsområder, s. 9).
- * Kulturoverføring og språklig kompetanse gjennom samtale, bøker, teater og bilder, sanger og media.
- * Høre på musikk, synge, danse, lese eventyr m.m.
- * Førskolegruppe



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

- * Aktivitetsdager ihht årstid.
- * Turer i nærområdet
- * Kosthold og ernæring
- * Fin- og grovmotoriske aktiviteter
- * Hygiene
- * Lære kroppen å kjenne.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

- * Skape årstidsrelaterte kreasjoner som f.eks. fuglemat, is- og snøskulpturer, blomsterkranser m.m gjennom bruk av ulike materialer og metoder.
- * Lage vår egen kunstutstilling.
- * Kulturformidling i lyd, bilde og opplevelse både i barnehagen, på Buen m.m.



NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

- * Årstidene som årstema (se satsningsområder s. 9).
- * Sjøppløsing og miljøvern
- * Respekt, nysgjerrighet og undring ovenfor naturen
- * Turer i skog og nærområde.
- * Naturrelaterte prosjekter og eksperimenter med fokus på årstidene

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

- * Markere høytider fra ulike kulturer
- * Respekt, toleranse og tillit
- * Filosofere sammen over livets «store spørsmål»



NÆRMILJØ OG SAMFUNN

- * Turer
- * Bli kjent i egen by til ulike årstider
- * Barna ser nærmere på ulike tradisjoner og levesett
- * Besøk hos tannlegen

ANTALL, ROM OG FORM

- * Bruke kart for å orientere seg
- * Lage mat ved hjelp av oppskrift. Dekke bordet
- * Enkel tallforståelse i form av telling. Ulike former
- * Førskolegruppe



Satsningsområder

Barnehagens hovedsatsningsområde for dette barnehageåret er årstidene. Fokus skal være på de endringene som skjer i gjennom året. Eksempler på endringer vil være f.eks. endringer i naturen (temperatur, lys, dyreliv m.m.) og endringer i barnas hverdag (påkledning, aktiviteter m.m.). Barna skal observere, lære mer om og dokumentere årstidene, og endringene disse medfører, gjennom å utføre eksperimenter, ta bilder, skape ting, måle temperaturer og nedbør, «værhjul» m.m. Dokumentasjon vil få plass på en egen vegg i barnehagen. Målet med dette er å synliggjøre årstidene, samt endringene, for barna til enhver tid. «Hva skjer, hvordan skjer det og hvorfor skjer det?» vil være en rød tråd i arbeidet med årstidene gjennom hele barnehageåret, og barn og personalet skal samarbeide på alle trinn i denne prosessen.

Bakgrunn for valg av årstemaet er samtaler personalgruppen har hatt med barna, og observasjoner av hva som fanger barnas interesse. Deretter har vi konkretisert og satt opp alternative satsningsområder i fellesskap på personalmøter. Endelig valg av satsningsområde foregikk i samarbeid med barnas foresatte på felles foreldremøte våren 2022.

I tillegg til hovedtemaet ønsker barnehagen å fortsette å arbeide med språk. Dette er et valg vi i en årrekke har prioritert å ha sterkt fokus på, og dette valget er foretatt i samarbeid med barnehagens personale og barnas foresatte.

Følgende pedagogiske metoder og områder vil bli vektlagt

- * Årstider – endringer gjennom året
- * Språksprell
- * Snakkepakken
- * Artikulasjonskort
- * Begrepslæring
- * Eventyr, rim og regler, sang
- * Følelser og sanser
- * Kroppsspråk
- * Vennskap
- * Hygiene
- * Kosthold og ernæring
- * «Være sammen»
- * TRAS



Vi vil dessuten arbeide videre med «Være sammen» gjennom hele barnehageåret. Informasjon om dette programmet vil bli gitt på felles foreldremøte i oppstarten av barnehageåret. Personalgruppen jobber kontinuerlig med å bruke «Være sammen» som en naturlig arbeidsmetode i samlingsstunder, aktiviteter, læringssituasjoner m.m. gjennom hele barnehageåret.

Konkretiseringer vil bli gitt på månedsplaner innen hver ny månedstart.

Danning gjennom omsorg, lek og læring

Begrepet danning omhandler den prosessen ethvert menneske gjennomgår i sin ervervelse av viten, ferdigheter og holdninger. Enklere forklart kan man si at danning handler om utviklingen av et menneskes personlighet.

Barna dannes gjennom leken. De forhandler, argumenterer, tilrettelegger og inngår kompromiss. De kommer med ideer og innspill, samtidig som de lar andre bidra med sitt. Gjennom rollelek får de muligheten til å identifisere seg med andre, ta andres roller. På den måten utvikles barnas evne til innlevelse, omsorg og medfølelse. I leken bearbeider barna opplevelser. Nifse ting kan ufarliggjøres og gleder kan gjenoppleves gang på gang. Personalet jobber systematisk med å være oppmerksomme observatører av barna. Dette gjøres både ved hjelp av iakttakelse av barna og gjennom aktiv deltakelse i lek og samtaler med barna. Disse individuelle observasjonene drøftes kontinuerlig i personalgruppen for slik best å kartlegge hvert enkelt barns behov for oppfølging. Personalgruppen lager så i samarbeid en plan for hvordan denne oppfølgingen skal skje.

Å være tilstede” her og nå”

Læring og utvikling skjer kontinuerlig. For å stimulere utviklingen er det derfor ikke tilstrekkelig å arrangere avgrensede innlæringsstunder. Alle situasjoner som barna møter daglig må gis oppmerksomhet. Barna påvirkes av den sammenheng læringen finner sted i, menneskene som er involvert og normer og verdier som formidles - bevisst eller ubevisst. Det er derfor viktig å snakke med barna når situasjonen dukker opp «her og nå”. Mange barn er naturlig nysgjerrige, de ønsker å vite hvorfor og hvordan, og trenger umiddelbare og passende svar. Vi voksne ser det som viktig å svare barnet gjennomtenkt, presist og forståelig, og på en måte som kan lede til flere spørsmål. «Her og nå” må alle voksne lære seg bevisst hvilke verdier de selv og barnehagemiljøet formidler. De må være gode modeller for samhandling. Enkelte barn må personalet bevisst bistå for å vekke nysgjerrigheten til, f.eks. ved selv, eller gjennom andre barn, å presentere emnene på en måte som åpner opp for et ønske om å utforske videre, vite mer! Gjennom slike uformelle læringsprosesser vil barna tilegne seg en rekke grunnleggende ferdigheter som er vel så viktig ballast som fagkunnskap og konkrete emner. Det dreier seg også om å utvikle selvstendighet, kreativitet, fleksibilitet, empati, et positivt selvbilde og positive normer for samhandling.



Mål for vårt arbeid

1. Barna har positive opplevelser i barnehagen. Dette gjennom hverdagslige og «ekstra» opplevelser i barnehagen.
2. Barna er nysgjerrige. Dette gjennom at det blant annet utforsker naturen, nærmiljøet, sosiale relasjoner og seg selv.
3. Barna har fantasi og skaperevne. Dette gjennom at de tegner, maler, har prosjekter i forhold til tema, juleverksted, påskeverksted og gjennom å kunne påvirke egen barnehagehverdag.
4. Barna utvikler sitt språk og begrepsområde. Dette blant annet gjennom lek, samtaler, musikk, sang og det å bli lest for.
5. Barna utvikler større motorisk sikkerhet og utholdenhet. Dette blant annet gjennom formingsaktiviteter, utelek, turer og idrettsdag.
6. Barna viser glede over tilhørighet og fellesskap med barn og voksne. Dette blant annet gjennom felles måltider, samlingsstunder, turer, temaarbeid og rollelek.
7. Barna viser respekt for hverandre og naturen. Dette blant annet gjennom å gå på tur, og lære om naturen. Gjennom å bli kjent med barn og voksne i barnehagen, samarbeide, lære å vente på tur, dele, konfliktløsning.
8. Barna viser omsorg for hverandre. Dette blant annet gjennom å samarbeide som ordensmenn, samtaler med barn og voksne, arbeid med empati, lek, vennskap og konfliktløsning.
9. Barna er trygge i barnehagen. Dette oppnår vi blant annet gjennom forutsigbarhet, rutiner, omsorg og tilsyn.

Gjennom samtaler med og observasjoner av barna, og ved å benytte oss av dokumentasjon og planer kan vi se om vi har nådd overnevnte mål. Eksempler på dokumentasjon er ting barna skaper, fotografier, skriftlig dokumentasjon basert på kontinuerlige samtaler med og mellom personalet og barna. Eksempler på observasjoner er signaler barna selv uttrykker, samt observasjonsskjemaer (TRAS og Alle Med).

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

God planlegging er grunnlaget for ønskelig utvikling, læring, kvalitet og trivsel - både i barnegruppa og personalgruppa. Eksempel på planlegging er årsplan, månedsplan, plan for førskolegruppa og rutiner. Gjennom dokumentasjon dannes grunnlag for å reflektere over gjennomførte planer og arbeid, og vurdere resultatet av disse. Både barnegruppen og pedagogisk og ikke-pedagogisk personale gjennomfører i praksis denne dokumentasjonen. Eksempel på dokumentasjon er bilder, samtaler, observasjoner og notater. I forkant av hver måned bruker vi personalmøte for å sikre at hele personalgruppen aktivt jobber med planlegging, dokumentasjon og vurdering.

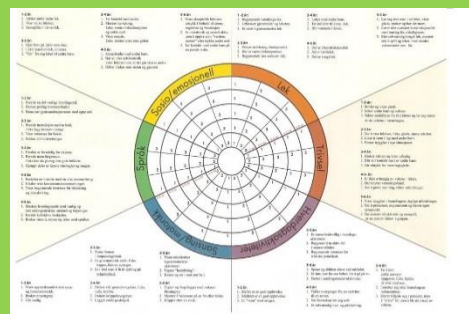
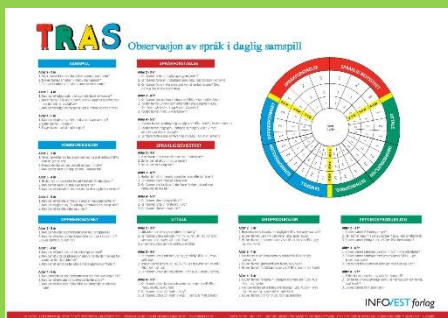
Vurderinger kan gjøres bl.a. ved å være oppmerksomme på barnas signaler, ved å sammenligne planene med dokumentasjon over gjennomførte planer og ved å fokusere på måloppnåelse. Disse vurderingene vil danne grunnlaget for videre planlegging og for å sikre progresjon.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering skjer bl.a. i personalmøter og personsonalsamtaler, samtaler med og observasjoner av barna, foreldremøter og foreldesamtaler.

Kommunenes barnehagemyndighet fører tilsyn med alle kommunens barnehager.

Observasjon i barnehage

Gjennom å observere barna gjennom barnehagedagen, både i lek, språk, evne til samarbeid og empati(etc.), kan vi si noe om barnets utvikling. Vi kommer til å bruke "TRAS" og "Alle med" som hjelpemiddel i registreringen av denne observasjonen. Gjennom slik observasjon blir også barnas progresjon synliggjort. Pedagogisk leder kan sammen med øvrig personale benytte seg av denne informasjonen for bedre å følge opp hvert enkelt barn utfra både behov og interesser.



Samarbeid med foresatte

I følge barnehageloven og rammeplanen for barnehager skal virksomheten drives i nær forståelse med barnas hjem. Det er foresatte som har hovedansvar for dannelsen av sine barn. Samarbeidet med hjemmet er derfor svært viktig for at barnehagetilbudet skal bli best mulig både for barn og foresatte. Vi som personale håper på et godt og åpent forhold til dere som foresatte basert på den daglige kontakten, foreldremøter og foreldresamtaler. På høstens foreldremøte skal det oppnevnes et samarbeidsutvalg av foreldrerådet. Foreldrerådet består av foresatte til samtlige barn i barnehagen. SU består av eier, to representanter for de ansatte og to foreldrerepresentanter. Samarbeidsutvalgets oppgaver er bl.a. å godkjenne barnehagens årsplan, vurdere barnehagens arbeid og godkjenne budsjett. Samarbeidsutvalget skal ha minimum to møter i løpet av barnehageåret.

Barns rett til medbestemmelse

” Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet (...)”

Barns rett til medvirkning er forankret både i FNs barnekonvensjon, barnehageloven og rammeplanen. Barns rett til medvirkning betyr at barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Alle barn, uansett alder, funksjonsnivå, kjønn eller bakgrunn skal oppleve at de selv og alle i gruppen er betydningsfulle personer i et fellesskap. Dette krever at personalet er åpne og oppmerksomme i forhold til barnas ulike uttrykk og innspill, at de er oppriktig interesserte, har evne til å se barnas perspektiv og har vilje til å ta hensyn til det barna uttrykker.

Mobbing

Mobbing kan defineres som enkeltkrenkelser i rekkefølge.

For å stoppe mobbing, må enkeltkrenkelser avdekkes og stoppes tidlig, før de blir mange og mer alvorlige.

Rauneveien Barnehage har nulltoleranse for mobbing, og bruker bl.a. programmet «Være Sammen» som redskap både i forebygging mot og direkte arbeid med mobbing.

I tillegg har Mandal kommune utarbeidet en egen handlingsplan bl.a. for å motarbeide mobbing, «Plan for godt og trygt barnehagemiljø». Det jobbes mot en ny felles plan for nye Lindesnes kommune.

Førskolegruppe

Det vi arbeider med i førskolegruppa er:

- Tiervenner og gjenkjenning av tall opp til 10.
- Bokstaver- barnets navn.
- Barnas Trafikkklubb (trafikkprogram).
- Gå skoleveien.
- Besøke skolen.
- Lekser.
- Vanskeligere puslespill og andre spill.
- Handle - bruke penger.
- Hva er, og hva skjer på skolen og SFO
- Vennskap, empati, mobbing og konfliktløsning.
- Årstider og ukedager.
- Mål for sosial kompetanse (hilse med blikkontakt, holde orden på plassen, rekke opp hånden, ta del i lek og aktiviteter)
- Overføringskjema barnehage –skole
- ” Byen vår”

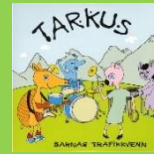
Barna som er med i førskolegruppa får med seg hjem aktivitetsplan for året.

Enkelte år vil vi oppleve at det er kun ett førskolebarn i Rauneveien Barnehage. Dette barnet får da velge et av de andre barna å ha med seg i Førskolegruppen.

Rutiner for overgang mellom barnehage og skole

Førskolegruppa forbereder barna på skolestart slik at de skal få en best mulig overgang. Noe av det vi gjør er:

- Vi lærer om å ferdes i trafikken gjennom Trygg Trafikk sin trafikkklubb.
- På vårparten går vi på besøk til skolen. Dette for å trygge dem på skolestarten ved at de kjenner til hvordan skolen ser ut, og hvordan lærerne ser ut.
- Barnehagen sammen med barna jobber med mål for sosial kompetanse (se ovenfor).
- Styrer deltar på samarbeidsmøte mellom barnehage og skole.
- Styrer fyller og ut overgangsskjema for barna sammen med foresatte på foreldresamtale.
- Barna lærer å mestre av- og påkledning.
- Barna lærer å mestre toalettsituasjon, både innendørs og utendørs, og på egenhånd.



RAUNEVEIEN BARNEHAGE

Rauneveien 1, 4515 Mandal, TLF: 90 65 50 12, Org.nr.911 714 868

VEDTEKTER

1. EIERFORHOLD

Rauneveien barnehage er en privateid barnehage med 18 godkjente plasser for barn i alderen 0-6 år. Lise Haagensen og Gunhild Stalsberg er eiere av barnehagen, og administrativt og økonomisk ansvarlig for driften. Lise Haagensen er utdannet barnehagelærer mens Gunhild Stalsberg er allmennlærer med videreutdanning i barnehagepedagogikk, en utdanning som kvalifiserer til arbeid som pedagogisk leder i barnehage.

2. FORMÅL

Lov om Barnehager § 1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

3. ÅPNINGSTIDER / FERIE

Barnehagen holder åpent fra 07.00 til 16.30 ukens fem første dager. Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften. I tillegg holdes det stengt p.g.a. ferieavvikling i uke 29, 30 og 31. Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen åpen frem til klokken 12:00. Det er fem planleggingsdager i løpet av året hvor barnehagen holder stengt.

4. OPPTAK / OPPSIGELSE

Rauneveien Barnehages opptakskrets er primært Lindesnes kommune, men vi vil også vurdere barn fra andre kommuner ved ledig kapasitet. Alle barnehager i Lindesnes kommune har felles hovedopptak via IST med søknadsfrist 1.mars. Barnehagemyndigheten i kommunen fatter vedtak om opptak, i samråd med styrer. Barn som fyller ett år innen utgangen av november det året det søkes inn for, har ved hovedopptaket en lovfestet, individuell rett til barnehageplass i den kommunen det er bosatt i. Retten gjelder fra den måneden barnet fyller ett år. Opptaksvedtak blir gjort etter opptakskriterier som er felles for barnehagene i Lindesnes kommune:

1. Barn med nedsatt funksjonsevne.
2. Barn hvor det er fattet vedtak etter lov om barnevernstjenester §§ 4-12 og 4-4. Skriftlig tilråding fra faginstans må foreligge for at fortrinnsrett etter pkt. 1 og 2 utløses.
3. Søsken til barn som har barnehageplass i Rauneveien Barnehage.

4. Enhetsleder / styrer kan bruke utjevningplasser etter skjønn for å rette opp skjevheter mht alder og kjønn i gruppesammensetningen.

Barnehagen tilbyr 3-, 4- og 5-dagersplass. Daglig oppholdstid er 9,5 timer.

Barnehageplassene tildeles med virkning fra avtalt dato i uke 32/33. Søknader/opptak utover hovedopptaket foregår fortløpende. Tildeling og oppsigelse foregår skriftlig. Oppsigelsesfristen er to måneder, med virkning f.o.m. neste kalendermåned.

NB! Ved oppsigelse etter 31.mai må det betales for august og september.

(Juli måned er feriemåned og medregnes derfor ikke i oppsigelsestiden!)

Dersom oppsigelser fra barn eller personale gjør at fortsatt drift ikke er mulig, gjelder den samme oppsigelsestiden på to måneder fra eier til foreldre. Dette gjelder også om barnehagen opphører eller stenges. Et hvert barn som får tildelt plass i barnehagen beholder den til plassen skriftlig sies opp, eller barnet begynner på skolen.

5. FORELDREBETALING

Det betales et fast beløp* pr. måned i 11 måneder. Dette beløpet dekker både barnehageplass og kost. Plassen må betales i sin helhet selv om barnet blir sykt eller blir fraværende av annen årsak. Barnehagen fører søskenmoderasjon. Gjeldende satser er 30% på barn nummer to og 50% på barn nummer tre. I tillegg kan det søkes om inntektsregulert foreldrebetaling, samt gratis kjernetid for 2-, 3-, 4- og 5-åringer. Søknad om dette sendes kommunenes barnehageenhet.

*Følgende betalingssatser er gjeldene pr 01.08.2022 (pr mnd.):

5dagersplass: 3050 kr, 4dagersplass: 2745 kr, 3dagersplass: 2135 kr.

I tillegg påløper kostpenger med følgende satser pr 01.08.2022 (pr mnd):

5dagersplass: 500 kr, 4dagersplass: 400 kr, 3dagersplass: 300 kr.

Dersom betaling for barnehageplassen ikke betales innen forfallsdato vil det først bli gitt muntlig varsel og deretter skriftlig betalingsvarsel. Dersom skriftlig betalingsvarsel ikke blir betalt innen forfallsdato har barnehagen myndighet til å si opp plassen med umiddelbar virkning.

6. LEKE- OG OPPHOLDAREAL

Barnehagene har et fastsatt leke- og oppholdsareal på 5,3 m2 for barn under 3 år og 4,0 m2 for barn over 3 år.

7. FORSIKRING

Barnehagen tegner forsikring for hvert enkelt barn. Forsikringen gjelder hele døgnet.

8. BARNEHAGENS FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Det skal utnevnes et samarbeidsutvalg og et foreldreråd. Dette gjelder for ett barnehageår av gangen. Samarbeidsutvalget består av eier, to representanter for de ansatte og to representanter for foreldrene. Foreldrerådet består av foreldrene/de foresatte til alle barna i barnehagen.

11. INTERNKONTROLL

Barnehagen har plan for internkontroll som er utviklet spesielt for denne barnehagen.

Rauneveien barnehage, 09.07.2022