

| TIME | TIMEPLAN | | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| 1 8.15-9.00 | Ressurstime Lesekvart | Matte, Kristin og Eva M. | Nynorsk, Wenche og Jakob | Naturfag | Norsk |
| 2 9.10-9.55 | KRO | Engelsk, Beate og Sebastian | Norsk, Wenche | Naturfag | UTV |
| 3 10.05-10.50 | KRO | Norsk, Wenche (fotografering) | Engelsk, Beate | Matte, Kristin | Matte, Kristin |
| 4 11.25-12.10 | Mat, Kristin og Eva Mette | Naturfag, Magne | KRLE, Wenche | Engelsk, Beate og Sebastian | Språk/arb.fag |
| 5 12.20-13.05 | Norsk, Wenche Jakob | Valgfag | Samfunn | Kunst og håndverk | KRLE |
| 6 13.15-14.00 | Samfunn, Beate | Valgfag | Språk/arbeidslivsfag | Kunst og håndverk | Samfunn |
| 7 14.10-14.55 | | | Språk/arbeidslivsfag | | |

INFORMASJON

Ordenselever: Se oppslag i klassen.

Fysisk aktivitet og helse: Ballspill og lek ute.

Friluftsliv: Vi går tur til Nodeviga. Bading for de som har lyst 😊

SMS-kommunikasjon: Alt fravær skal meldes ved bruk av **IST**, både melding om time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen. Send SMS til **59 44 72 45**, og start meldingen med Wenche sitt kodenavn: WEDO

| LÆRINGSMÅL | |
|------------|--|
| No | Jeg kan utforske og prate om en novelle fra en annen tid. Jeg kan sammenligne to tekster. |
| Ma | Jeg kan beregne sannsynligheten for at én og flere hendelser skal skje. |
| Eng | Kunne utforske og reflektere over budskap i litterære engelske tekster. |
| KRLE | Jeg kan fortelle og sammenlikne konsekvens- og pliktetikk. Jeg kan se fordeler og ulemper |

| | |
|--------|--|
| SMF | Skaffe oss oversikt over politiske partier lokalt, og kunne reflektere over hvordan disse grunngir standpunktene sine. |
| Nat | Du skal kunne forklare hva atom, molekyl og grunnstoff er for noe, og vite hvordan et atom er bygget opp av partikler. |
| Spansk | Jeg kan si hva jeg og andre har på meg på spansk og beskrive klesplaggene med adjektiv. Jeg repeterer regler for adjektiv (plassering og bøyning i kjønn) og ubestemte artikler. Jeg kan bøye verbet "hacer" og fortelle om været. |
| Tysk | Jeg lærer mer om Berlin og severdigheter i Berlin Jeg kan mange ord og uttrykk for å beskrive været og jeg kan fortelle om "mein Traumwetter" (mitt drømmevær) |

Lekse til:

| | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | MANDAG |
|-----------------|---|--|--|--|---------------|
| NORSK | Les i 15 min Muntlig; fortell om nasjonalromantikken og realismen. Sjekk at du kan litt om begge | Les i 15 min Muntlig lekse: Øv på å bøye nynorske substantiv. Kan du det? Bøy gut, jente og telt. | Les i 15 min | Les i 15 min Gjør oppgave 1 på s. 50 i norskboka. | |
| MATTE | | | | På its learning ligger det et dokument med fire oppgaver. Gjør disse, velg 1, 2 eller 3 prikker selv. Skriv opp oppgaven og vis utregning. | |
| ENGELSK | | | Read Rubyfruit Jungle p.13-15. Study the words listed in the margin. Finish the questions about the text (handout). <i>Basic:</i> Listen to the text Rubyfruit Jungle at skolen.no. Learn these words: a redneck, queer, to lay somebody flat, a chicken, appearance and a makeshift school. Answer five of the questions about the text (handout). | | |
| KRLE | | | | Skriv ned vanskelige valg mange av oss står ovenfor i livet. Vurder valgene ut fra konsekvens- og pliktetikkk. | |
| NATURFAG | | | Les godt igjennom notatene dine og lær deg hva et atom, molekyl og grunnstoff er for noe. Du skal vite hvordan et atom er bygget opp av forskjellige partikler. | | |

**2. FREMMED-
SPRÅK**

Spansk: Fredag: Du skal være ferdig med repetisjonsheftet, du får litt tid på skolen onsdag til å jobbe videre med det.

Tysk: Fredag: Se gjennom filmene om været som du finner på its-learning. Fortell om din favorittårstid og ditt drømmevær. Kall teksten "mein Traumwetter" og lever den på its .