

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Matematikk	Tur til Storestøl	Norsk	KRLE	Engelsk
2 9.10-9.55	Naturfag		Norsk	Matematikk	K&H
3 10.05-10.50	Norsk		Ressurstime	Matematikk	K&H
4 11.25-12.10	Tur til Storestøl		Samfunnsfag	Samfunnsfag	Språk/ALF
5 12.20-13.05			Matematikk	Utdanningsvalg	Naturfag
6 13.15-14.00			Språk/ALF	Engelsk	Naturfag
7 14.10-14.55			Språk/ALF		

INFORMASJON

Ordenselever: 1) **John Kåre** (hente melk og frukt), 2) **Emina** (tømme søppel) og 3) **Andrine** (vaske tavle, feie og luften)

Kroppsøvingstur til Storestøl mandag etter storefri til skoleslutt tirsdag.

Vi starter leseprosjekt. 15 min lesing 1. og 4. time hver dag.

Elevrådsmøte: mandag 4.time og onsdag 6.time

Paneldebatt i samfunnsfag blir på valgdagen mandag 11. sept.

SMS-kommunikasjon: Alt fravær skal meldes ved bruk av **IST**, både melding om time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen. Send SMS til **59 44 72 45**. Start meldingen med Yngve sitt kodenavn: SKYN og bruk mellomrom før selve meldingen. Eksempel: SKYN Sonja er syk i dag og kommer ikke på skolen.

LÆRINGSMÅL	
No	Jeg vet forskjellen på realismen, og naturalismen.
Ma	Jeg kjenner til "de store talls lov" og kan løse oppgaver som omhandler denne. Jeg vet hvordan statistikk og sannsynlighet henger sammen og kan løse oppgave rom dette.
Eng	Jeg kan lese, viderefremidle og snakke om <i>fortellende tekst</i> .
KRLE	Kunne samtale om ansvaret for vår felles framtid på jorda.
Samf	Jeg arbeider mot en paneldebatt ved å fordype meg i et politisk parti og finne argumenter i ulike lokale saker.
Nat	Jeg kan lese og forstå periodesystemet
Kropps-øving	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan pakke fornuftig i henhold til tur og årstid, og jeg kan gå en lengre distanse med sekk på ryggen. Jeg kan jobbe og spille på lag med gruppen min slik at alle blir godt ivaretatt og får en god opplevelse gjennom hele turen. ALLE skal følge seg inkludert og ivaretatt. Jeg forstår flere typer kart og digitale verktøy som jeg bruker til å orientere meg i kjente og ukjente miljø.
Eng f.	
Tysk	Jeg kjenner til noen kjente severdigheter i Berlin Jeg kan fortelle litt om en av severdighetene på tysk
Spansk	Jeg kan beskrive hva jeg og andre har på meg. Jeg kan snakke om været på spansk Jeg kan beskrive Mandal og andre byer.
Arbeidslivsfag	

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	Les 15 minutter i boka di.	Les 15 minutter i boka di.	Les 15 minutter i boka di.	Les 15 minutter i boka di.	
NORSK					
MATTE			Gjør oppgave 4.133-4.136, oppgavene ligger på its learning i dokumentet Lekse uke 36. Velg 1, 2 eller 3 prikker selv og skriv i skriveboka.		
ENGELSK				Finish/Do ex. 1-5 and 8 in the form "Talk about a text". Hand in on Its learning. Pick 12 words from the text on p. 38-41 and learn them. <i>Basic: Gjør oppgave 1,2, 5 og 8 i skjemaet "Talk about a text". Plukk ut 6 ord fra teksten på s. 38-41 og lær dem.</i>	
SAMFUNN			Jobb videre med paneldebatten, som blir mandag 11. sept.		
KRLE			Ingen lekse pga tur.		
NATURFAG				Oppgave 14-16 på side 167 i heftet (kopi fra boka).	
MAT OG HELSE					
2. FREMMED-SPRÅK	<p>Spansk: Onsdag: Liten gloseprøve i klær og farger, du skal også kunne beskrive hva du og andre har på deg. Fredag: Du skal skrive en liten tekst om Mandal, bruk side 88 i Sabes for tips. Teksten bør inneholde minst 8 setninger.</p> <p>Tysk: Fredag: Velg en av severdighetene i Berlin som du finner på s. 24-25. Lag en <u>liten</u> presentasjon (powerpoint) om en av severdighetene. Presenter denne muntlig på its. NB! Dere får litt tid på skolen på onsdag.</p> <p>Engelsk fordypning:</p>				