

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	Ressurstime Lesekvart	Matte, Kristin og Eva M.	Nynorsk, Wenche og Jakob	Naturfag	Norsk
2 9.10-9.55	KRO	Engelsk, Beate og Sebastian	Norsk, Wenche	Naturfag	UTV
3 10.05-10.50	KRO	Norsk, Wenche (fotografering)	Engelsk, Beate	Matte, Kristin	Matte, Kristin
4 11.25-12.10	Mat, Kristin og Eva Mette	Naturfag, Magne	KRLE, Wenche	Engelsk, Beate og Sebastian	Språk/arb.fag
5 12.20-13.05	Norsk, Wenche Jakob	Valgfag	Samfunn	Kunst og håndverk	KRLE
6 13.15-14.00	Samfunn, Beate	Valgfag	Språk/arbeidslivsfag	Kunst og håndverk	Samfunn
7 14.10-14.55			Språk/arbeidslivsfag		

**INFORMASJON**

Ordenselever: Se oppslag i klasserommet 😊

NB! Husk at vi har lesekvart i 1. og 4. time hver dag.

Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer (Wenche Dommersnes) eller faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside.

LÆRINGSMÅL	
No	Jeg kan jobbe <b>selvstendig og målrettet</b> med innleveringsoppgave. Jeg kan <b>analysere og sammenlikne</b> to tekster. Jeg kan forklare begreper som: <b>litterære virkemidler, analysere, deterministisk og reflektere</b>
Ma	Jeg kan løse oppgaver der sannsynlighet brukes i forbindelse med statistikk. Jeg kan simulere sannsynlighet ved hjelp av regneark (excel).
Eng	Kunne samtale om en litterær tekst. Kunne gjenkjenne virkemidler i en tekst.
KRLE	Jeg har full oversikt over ulike etiske tenkemåter og klarer å påpeke fordeler og ulemper med hver av tenkemåtene.

SMF	
Nat	Du skal kunne forklare hva atom, molekyl og grunnstoff er for noe, og vite hvordan et atom er bygget opp av partikler.
Kropps- øving	Jeg kan skrive refleksjonsnotat etter turen til Storestøl.
Spansk	Jeg kan noen fakta om Barcelona. Jeg kan fortelle om noe jeg eller andre har/har ikke gjort. (Presens perfektum) Jeg kan bøye hjelpeverbet haber og lage presens partisipp.
Tysk	Jeg kan fortelle mine medelever om Berlin. Jeg også kan si litt om minst en severdighet i Berlin.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	Les i 15 min	
<b>NORSK</b>		Pugg vanlige nynorske/finn ut hvordan å lese, å svømme, sitte og å finne bøyes. Bruk lexin. Skriv ned.		Jobb 10-15 min. Med innleveringsoppgaven	
<b>MATTE</b>				Gjør oppgave 4.140 - 4.143, ark med oppgavene ligger på its learning. Velg 1, 2 eller 3 prikker selv, skriv utregning og svar i skriveboka. Fasit blir også lagt på its learning slik at du kan sjekke svarene dine.	
<b>ENGELSK</b>		Finish filling in information about the text Teacher Man from last week in the form Talk about a text. Hand it in on its by the end of today's lesson.			
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>				Les på skjemaet ditt som viser ulike etiske tenkemåter. Vær klar til muntlig "høring"	
<b>NATURFAG</b>					
<b>Mat og helse</b>					

**2. FREMMED-  
SPRÅK**

**Spansk: Onsdag:** Du skal skrive en liten tekst om Mandal eller en annen by, bruk side 88 i Sabes for tips. Teksten bør inneholde minst 8 setninger. Bygg opp setningene på forskjellige måter.

**Tysk: Onsdag:** Hva vet du om Berlin? Skriv ned stikkord, eller setninger, i arbeidsboka di slik at du kan fortelle en medelev om Tysklands hovedstad på tysk. Få også med det du jobbet med i forrige uke om severdigheter.

**Engelsk fordypning:**