

ÅRSPLAN SFO

2023-2024



Innhold

Velkommen til Øyslebø SFO	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	4
Opplæringsloven:	4
Kapittel 9A Elevene sitt skolemiljø:	4
Mobbing i skolen Lindesnes kommune:.....	4
Reglement og planer i Lindesnes skolene:	4
Regelverk for skolefritidsordningen(SFO):	4
Rammeplanen for SFO:.....	4
Vedtekter Lindesnes Kommune:.....	4
Lek.....	5
Kultur	6
Aktiviteter	6
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	7
Mat og måltidsglede.....	7
Praktisk informasjon.....	8
SFO priser, _plasstyper, åpninstider	8
Ferie og fridager + 5 planleggingsdager	9
Daglig Dialog, ansatte på SFO	9
Gratis kjernetid i SFO for elever på 1. og 2.trinn	10
Sosial kompetanse.....	11
Barns medvirkning.....	12
Samarbeid i skolefritidsordningen	13
SFO som pedagogisk virksomhet	14
Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Lindesnes kommune	15
§1 Eierforhold.....	15
§2 Målsetting.....	15
§3 Styring og ledelse	15
§4 Opptak.....	15
§5 Oppsigelse av SFO-plass og endring av oppholdstid	16
§6 Bemanning.....	16
§8 Åpningstider/tilbud	17
§9 Leke- og oppholdsareal.....	18
§10 Annet.....	18
§11 Endringer.....	18
Årshjul for Øyslebø SFO.....	19
Årshjul for Øyslebø SFO.....	20

Velkommen til Øyslebø SFO

Innledning

SFO er et fritidstilbud før og etter skoletid

Tilbudet skal ta vare på og legge til rette for barnas egen kultur og egenart. SFO skal gi omsorg, tilsyn og legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna (jf. opplæringsloven § 13 – 7). Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår.

Barna skal daglig oppleve medbestemmelse og innflytelse på egen SFO hverdag. SFO skal legge til rette for lek og aktiviteter som utfordrer og stimulerer barnas utvikling. Barna skal få oppleve mestring, glede og humor i hverdagen. Alle barna skal bli møtte med trygge, tydelige og glade voksne som har tid til å være aktivt deltakende i lek og være støttende i deres lek og tanker. Gjennom samtaler, refleksjoner og aktiviteter i hverdagen skal alle få oppleve tilhørighet og positive relasjoner mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen. SFO skal være en arena hvor alle barn skal oppleve mestring, trygghet, omsorg, trivsel og skaperglede. Rammeplanen for SFO sier at «SFO skal ivareta og møte barns behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse». Videre sier rammeplanen for SFO at «SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse, og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barn har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser».



Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven:

<https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>

- Skolefritidsordningen skal gi barna et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring (jf. opplæringsloven § 9a-1 og 9a-8). SFO skal bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade (jf. forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler).
- I SFO skal et godt miljø kjennetegnes av at barna blir sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert og rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av barn uavhengig av funksjonsnivå og sosial og kulturell bakgrunn.

Kapittel 9A Elevene sitt skolemiljø:

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11

- Alle barn i SFO har rett til et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, jf. opplæringsloven 9A-2. SFO skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme barnas helse, trygghet og miljø etter 9A-3, og følge opp aktivitetsplikten etter 9A-4.

Mobbing i skolen Lindenes kommune:

[Mobbing i skolen - Lindenes kommune](#)

Reglement og planer i Lindenes skolene:

[Reglement og planer i Lindenesskolen - Lindenes kommune](#)

Regelverk for skolefritidsordningen(SFO):

[Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)

Rammeplanen for SFO:

[Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)

Vedtekter Lindenes Kommune:

[Vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i Lindenes kommune - Lindenes kommune](#)

Lek

- Rammeplanen for SFO sier at «leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal hver dag ha tid og rom til lek. Alle barn skal få mulighet for aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for, og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten skal ha et tydelig barneperspektiv».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilrettelegger for allsidig og god lek. • Vi legger til rette for mye frilek, der barna selv får bestemme innenfor gitte rammer. • Vi har ulike pedagogiske aktiviteter både, inne ute og i hallen. • Vi har leker som er tilpasset barnas alder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er aktive, tydelige og deltakende voksne når det er ønske og behov. • Vi har respekt for barnas lek. • Vi har leker stående fremme. • Vi lar barna forme leken. • Vi er undrende i barnas lek. • Vi er beviste på barnas lek og betydningen leken har for barna.



Kultur

Rammeplanen for SFO sier at «kulturen skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstriske og kulturelle aktiviteter. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppa blir representert».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi markerer ulike høytider og merkedager som jul, påske, 17.mai, samefolkets dag. • Vi benytter oss av kulturelle tilbud som er i kommunen som Marnarhallen, musikkrommet, bibliotek, Høgtun og Mjålandstua, aktivitetsparken, frisbeegolf og lignende. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er undrende i barnas utsagn som omhandler kultur. • Vi tar vare på barnas egen kultur.. • Vi legger til rette for aktiviteter som bygger på tidligere barnekultur og nåtidens barnekultur.

Aktiviteter

Rammeplanen sier at «SFO skal ha et variert tilbud av fritidsaktiviteter som er tilpasset interessene og forutsetningene i barnegruppen. SFO skal sikre at tilbudet inkluderer aktiviteter med forskjellig grad av kroppslig bevegelse og bør legge til rette for aktiviteter både utendørs og innendørs. I tilrettelegging og organisering av fritidsaktiviteter skal lek og medvirkning tillegges stor vekt».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi har mye utelek hvor barna selv får ha medvirkning i egen hverdag. • Vi er i Marnarhallen hver tirsdag. • Vi har jevnlig turdager til Husebakk, Neset, Frisbeegolf og folkestien. • Vi benytter oss av aktivitetsparken. • Vi legger tilrette for ulike pedagogiske aktiviteter som barna kan delta på. • Vi har dans og musikk i mediateket og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er kreative og utholdende i barnas lek. • Vi legger til rette for aktivitet som barna interesserer seg for. • Vi er deltakende i hverdagsaktiviteter. • Vi legger til rette for god lek og læring.

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Rammeplanen sier at «SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som bør fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge vekt på aktivitetsformer som innebærer bevegelsesglede og som oppstår i lek sammen med andre barn».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi har mye frilek på SFO der barna får ha medvirkning på hva de ønsker å gjøre. • Vi er i Marnarhallen hver tirsdag. • Vi har turdager med jevne mellomrom. • Vi legger til rette for ulike aktiviteter som gir barna bevegelsesglede. • Vi bruker nærmiljøet og skolens uteområde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er deltakende i barnas lek • Legger til rette for fysiske aktiviteter. • Vi lar barna få valgmuligheter. • Vi er interessert i hva barna gjør.

Mat og måltidsglede

Rammeplanen sier at «SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Mat som blir servert på SFO, bør være basert på helsefremmende kosthold og bærekraftig matvaner og forbruk og bygge på Helsedirektoratets kostråd. Måltidet er en daglig, hverdagsnær arena, som handler om mer enn maten vi spiser. SFO bør legge til rette for matglede, gode samtaler, deltakelse og opplevelse av felleskap hos barna».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi serverer brød og knekkebrød med variert pålegg. • Vi har varm mat av og til. • Vi har havregryn, cornflakes, musli og yoghurt en dag i uka. • Vi serverer grønnsaker hver dag. • Vi deler oss i to grupper for å få mer ro rundt måltidet. • Vi bruker oppskrifter fra Geitmyraprosjektet. • Barna er delaktige i matlagingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi gir barna et sunt kosthold i tråd med rammeplanen. • Vi tilbyr variert pålegg. • Vi ønsker at barna skal smake på all mat. Gi barna nye smaksopplevelse. • Barna får god tid til å spise. • Vi oppfordrer og veileder til god bordskikk. • Gi kunnskap om hvor maten kommer fra.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

SFO-PRISER 2023/24

Ordinære priser:

Plasstype SFO:	Plasspris SFO:	Kostpris SFO:
2 dager	1558	112
3 dager	1947	155
4 dager	2495	202
5 dager	2716	345

Moderasjonspriser for 1. og 2. klassetrinn:

Plasstype SFO:	Plasspris SFO:	Kostpris SFO:
2,5 timer per dag	Gratis	245
2 dager	Gratis	112
3 dager	389	155
4 dager	998	202
5 dager	1412	245

FERIER:

- Gratistilbud: 1 hel dag per uke (uavhengig av antall dager i uka)
- Ekstra feriedag koster 100 kroner (inkludert kost).

SFO-dager i ferien pr. uke:	Ordinær pris:	Moderasjonspris for 1. og 2. trinn:
1	100	Gratis
2	200	100
3	300	200
4	400	300
5	500	400

Åpningstider:

Ukedag	Morgen SFO	Ettermiddags SFO
Mandag	06.45-09.00	14.30-16.30
Tirsdag	06.45-09.00	13.20-16.30
Onsdag	06.45-09.00	13.20-16.30
Torsdag	06.45-09.00	14.30-16.30
Fredag	06.45-09.00	11.50-16.30

Ferie og fridager + 5 planleggingsdager

[Skolerute 2023/24 - Lindesnes kommune](#)

Skolen og SFO har planleggingsdag 14. 15. og 16. august, 20 oktober, 2. januar og 2. april. (SFO har oppe 2. april dersom det er nok søkere).

Levering og henting

- På morgenen registreres barna når de kommer inn på SFO. Vi ringer ikke og etterlyser barn -så frem til det ikke foreligger en avtale mellom SFO – hjem.
- Ved henting skal det gis beskjed når barna går hjem. SFO skal også ha beskjed dersom barna ikke skal på SFO.

Daglig dialog:

- Daglig dialog har en egen app som foreldrene skal laste inn.
- Barna logges ut og inn på dette systemet.
- foreldrene skal selv gå inn å melde sykdom, fri og justere tiden dersom de skal tidligere hjem. Det er også på dette systemet at man melder seg på ferier. Systemet har og en egen chat funksjon der foreldre og SFO kan kommunisere med hverandre.

Ansatte På SFO:



Åse Marit



Mona



Malak



Mads



Wenche



Kate

Gratis kjernetid i SFO for elever på 1. og 2.trinn

Kommunestyret i Lindesnes har vedtatt at elever på 1. og 2. trinn skal ha tilbud om 2,5 timer gratis SFO hver dag. Timene kan enten fordeles før skoletid og/eller etter skoletid. Dette avtales ved påmelding/søknad om SFO-plass. Dette er plasstype 1. For plasstype 2-5 er prisen redusert med 12 timer gratis per uke. **Plasstype 1 kan ikke kombineres med plasstype 2-5.** Se tabell nederst for plasstype 1. Foreldre velger plasstype 1, 2, 3, 4 eller 5. Plasstypene er faste hver uke.

Plasstype	SFO-tilbud	Tidspunkt	Pris	Kostpenger
1	2,5 timer gratis SFO hver dag	Avtales ved påmelding	0	245
2	2 dager	06.45-16.30	0	112
3	3 dager	06.45-16.30	389	155
4	4 dager	06.45-16.30	998	202
5	5 dager	06.45-16.30	1412	245

*med forbehold om endelig vedtak fra staten

Moderasjonsordningen om redusert foreldrebetaling for foreldre med lav inntekt gjelder fortsatt. Ingen husholdninger skal betale mer enn 6 % av bruttoinntekt siste år. Foreldre må søke på eget digitalt skjema i IST/Oppvekstportalen om redusert foreldrebetaling. 12 timer gratis kjernetid gjelder også for moderasjonsordningen for elever på 1. trinn.

Sosial kompetanse

Det kan defineres som de kunnskaper, ferdigheter, holdninger og den motivasjon mennesket trenger for å mestre de miljøene det oppholder seg i.

SFO er en sosial læringsarena. Barna lærer gjennom strukturerte og ustrukturerte situasjoner.

- **Selvfølelse:** å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv
- **Empati:** å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk
- **Prososial atferd:** å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til å dele med andre
- **Selvhevdelse:** å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre
- **Selvkontroll:** å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser



Barns medvirkning

SFO skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på SFO sin daglige virksomhet, jf. Barnehageloven § 1 og §3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig får mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av SFO sin virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer på SFO.

SFO skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • Vi lar barna påvirke og ha innflytelse på SFO. • Vi legger til rette for aktiviteter i forhold til barnas interesser. • Vi gir barna ansvar og medbestemmelse i hverdagen på SFO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi legger til rette for demokratiske prosesser. • SFO leder har trivselssamtaler med barna på våren. • Vi lytter til barna og deres behov. • Vi legger til rette for god kommunikasjon mellom barna, personalet og foreldrene.



Samarbeid i skolefritidsordningen

SFO skal samarbeide med barnehagen og skolen om barna sin overgang fra barnehage til skole og SFO, jf. opplæringsloven § 13-5 og barnehageloven § 2a. Det er skoleeier som har hovedansvaret for samarbeidet.

Rammeplanen for SFO sier at «hensynet til barns beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre skole, barnehage og andre offentlige instanser. Barnas foreldre er sentrale samarbeidspartnere i arbeidet med å ivareta barnets beste. SFO skal legge til rette for god dialog mellom foreldre og personalet. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten».

Rammeplanen for SFO sier videre at «SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å legge til rette for de daglige overgangene mellom de ulike arenaene blir gode. SFO bør samarbeide med skolen for å skape en best mulig helhet i hverdagen for barna».

Slik gjør vi det på Øyslebø SFO	Personalet skal
<ul style="list-style-type: none"> • SFO leder har møte minst ei gang i måneden med avdelingsleder. • Personalet har jevnlig kontakt med kontaktlærere, dersom det er nødvendig. • Vi har samarbeidsmøter med skole, SFO, foresatte og barnehage. • Vi har samarbeid med offentlige instanser. • SFO leder er på morgenmøte hver torsdag med lærerne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker informasjonen til barns beste som vi får fra skole, foreldre, barnehage og andre offentlige instanser. • Vi gir foreldrene nok og god informasjon om deres barn. • Vi hører på innspill i fra foreldre og barn.



SFO som pedagogisk virksomhet

Årsplan:

- SFO skal utarbeide en årsplan i tråd med virksomhetens vedtekter. Årsplanen skal bidra til å omsette rammeplanens verdigrunnlag i praksis og gi informasjon til foreldre og andre samarbeidspartnere. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og den skal dokumentere valg og begrunnelser for innhold og arbeidsmåter (Rammeplanen for SFO, 2021).

Planarbeid:

- Rammeplanen sier at «SFO skal planlegge innhold og arbeidsmåter, og arbeidet skal evalueres jevnlig. Planleggingen skal ta utgangspunkt i lokale forhold og bidra til å realisere rammeplanen for SFO. Arbeidet skal være basert på inkludering og barns medvirkning. SFOs arbeid med å fremme barnas psykiske og fysiske helse kan inngå som et element i kommunens folkehelsearbeid, jf. Folkehelseloven kapittel 2».

Eksempel på månedsbrev for Øyslebø SFO

Månedspanen skal si noe om:

- Hva som ble gjort forrige måned
- Si noe om hva som skal skje kommende måned.
- Gi informasjon.
- Skrive viktige beskjeder og påminnelser.

Språk, Lesing og skriving

Språk, lesing og skriving er viktige forutsetninger for læring og utvikling i barnehage, SFO, skole, arbeid og i samfunnslivet. Lindenes kommune har en tiltaksplan som er gjeldene fra 2021- 2032» **Bedre sammen om lesing**» Denne planen gjelder for barn fra 0-16 år. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, delta i lek og ha medinnflytelse i hverdagen. Vi på SFO skal også ha fokus på lesing. Vi kommer til å organisere lesegrupper og tilrettelegge for at barna kan lese i bok når de er på SFO. Vi har skolebiblioteket i mediateket vi kan bruke, og vi har Øyslebø bibliotek i nærheten.

Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Lindesnes kommune

Gjeldende fra 01.08.2023

§1 Eierforhold

Lindesnes kommune driver SFO ved alle kommunale barneskoler: Spangereid, Nyplass, Furulunden, Ime, Frøysland, Holum, Øyslebø, Laudal og Bjelland. I tillegg driver kommunen skolefritidsordning via barnehagen på Vigmostad for elever ved friskolen på Vigmostad.

SFO drives etter gjeldende lovverk samt retningslinjer vedtatt av kommunestyret i Lindesnes.

§2 Målsetting

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 13-7 og Rammeplan for SFO.

§3 Styring og ledelse

- 3.1. SFO er administrativt underlagt skolen, og enhetsleder har overordnet pedagogisk og administrativt ansvar for SFO.
- 3.2. SFO har en avdelingsleder med pedagogisk utdanning som er delegert både pedagogisk-, personal- og økonomisk ansvar for den daglige driften.
- 3.3. Det velges foreldrekontakt for SFO.
- 3.4. Avdelingsleder SFO og foreldrekontakt har møte- og uttalerett i skolens samarbeidsutvalg når saker angående SFO behandles.

§4 Opptak

- 4.1. Lindesnes kommune, ved den enkelte SFO, er opptaksmyndighet. Tildeling av plass, avslag på søknad om plass og oppsigelse av plass i SFO er enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Ved enkeltvedtak som gjelder SFO er kommunens klagenemd klageinstans.

- 4.2. SFO ved den enkelte barneskole gir tilbud om 2,5 timer gratis SFO per dag for 1. og 2. trinn, 2-5 SFO-dager til barn fra 1.-4. trinn, og for barn med særskilte behov på 5.-7. trinn.
- 4.3. Opplæringsloven gir ikke barn rett til plass i SFO. Dersom flere barn enn det er kapasitet til oppfyller opptakskriteriene kan søknaden avslås. Da vil kommunen prioritere de yngste barna foran de eldre. Dersom elever er like gamle, vil eventuelt barn med særskilte behov prioriteres. For andre barn vil prioriteringen kunne avgjøres ved loddtrekning.
- 4.4. Søknadsfrist for hovedopptak er 1. mars hvert år. Suppleringsopptak gjøres i løpet av skoleåret. Søknaden sendes elektronisk i oppvekstportalen på kommunens hjemmeside.
- 4.5. Opptaket gjelder inntil plassen sies opp, eller barnet går ut av 4. trinn.
- 4.6. Ferie- og undervisningsfrie dager. Viser til §8 Åpningstider/tilbud. Det er særskilt påmelding til disse dagene. Påmeldingen skjer skriftlig, via digitalt skjema, og er bindende. Påmeldingsfrister til følgende ferie- og undervisningsfrie dager:
 - Høstferie: 1. september
 - Juleferie: 1. desember
 - Vinterferie: 15. januar
 - Påske: 1. mars
 - Eventuelle undervisningsfrie dager etter påske og fram til skoleslutt: 1. april
 - Sommerferie: 15. mai

§5 Oppsigelse av SFO-plass og endring av oppholdstid

- 5.1. Oppsigelse og endring av oppholdstid skal skje skriftlig i Oppvekstportalen.
- 5.2. Ved oppsigelse eller reduksjon av oppholdstid betales det for inneværende måned og påfølgende måned. Ved oppsigelse etter 15. mars for inneværende år, må man betale for plassen ut juni måned.
- 5.3. Oppsigelse for kommende skoleår må skje skriftlig i Oppvekstportalen innen 1. mai. Ved oppsigelse etter 1. mai for kommende skoleår må man betale for plassen ut september måned.
- 5.4. Plassen kan benyttes i oppsigelsesperioden.

§6 Bemanning

I tillegg til avdelingsleder SFO består bemanningen av fagarbeidere/assistenter. SFO har en veiledende bemanningsnorm på 15 barn pr voksen.

Ved SFO-tilbud til elever med særskilte behov for tett oppfølging, vil enhetsleder med utgangspunkt i faglig skjønn kunne ha en samlet bemanning som innebærer en større voksentetthet enn veiledende bemanningsnorm tilsier. Dette vil først og fremst være aktuelt når økt bemanning er nødvendig for å sikre forsvarlig tilsyn og nødvendig sikkerhet i SFO.

Bestemmelsene i kapittel 9A i opplæringsloven om at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, gjelder også i SFO. I tillegg er kommunen bundet av lovens minimumskrav knyttet til at SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og barnas interesser.

§7 Betaling

Det betales for opphold etter betalingssatser og retningslinjer vedtatt av kommunestyret i forbindelse med årlig budsjettbehandling.

- 7.1. Det betales for 11 måneder i året, med lik fordeling av årlig totalkostnad på hver av disse månedene.
- 7.2. Foreldrene kan velge mellom 2-, 3-, 4-, eller 5-dagersplass. For 1. og 2. klassetrinn kan man også velge 2,5 timer gratis per uke.
- 7.3. På ordinære SFO-dager får barna ett måltid pr. dag. På undervisningsfrie dager vil barna få to måltider.
- 7.4. Kjøp av ekstra timer/dager: Under forutsetning at det ikke utløser ekstra bemanning, vil det for barn som allerede har SFO-plass være mulig å kjøpe seg ekstra dager på ordinære SFO-dager.
- 7.5. Ved for sein henting etter ordinær stengetid kan foreldre ilegges ekstra betaling.
- 7.6. Følgende moderasjonssatser gjelder:
 - 20 % søskenmoderasjon. Det gis søskenmoderasjon for yngste barn. Søskenmoderasjon gjelder ikke for kostpenger.
 - Redusert foreldrebetaling i SFO for husholdninger med elever på 1.–4. trinn. Foreldrebetaling skal maksimalt utgjøre seks prosent av den samlede inntekten i husholdningen. Foreldre må søke om redusert foreldrebetaling i Oppvekstportalen.
 - Gratis SFO for barn med særskilte behov på 5.-7. trinn.
 - 1. og 2. klassetrinn har tilbud om 12 timer gratis SFO per uke fordelt med 2,5 timer per dag som avtales ved påmelding. Tilbudet gjelder alle dager SFO holder åpent. Barn som kun benytter seg av gratistilbudet og/eller har en 2-5 dagers plass har mulighet til å melde seg på flere timer/dager etter fastsatte betalingssatser.

§8 Åpningstider/tilbud

- 8.1. Åpningstilbudet er kl. 06.45-16.30.
- 8.2. Personalet har fem planleggingsdager pr. år. SFO har da stengt.
- 8.3. SFO holder stengt julaften, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag etter kl. 12 og i sommerukene 28-31
- 8.4. Ved færre en 5 innsøkte barn* i ferie- og fridager kan det tilbys SFO-plass ved en annen SFO i samme «skoleklynge». *For skoler med færre en 40 elever på småtrinnet må det være minst 3 innsøkte barn.

- Skoleklynge 1: Spangereid, Nyplass og Vigmostad
- Skoleklynge 2: Frøysland og Furulunden
- Skoleklynge 3: Holum og Ime
- Skoleklynge 4: Øyslebø, Laudal og Bjelland

§9 Leke- og oppholdsareal

SFO benytter skolelokalene og skolens uteområder til sine aktiviteter.

§10 Annet

Bestemmelsene i kapittel 9A i opplæringsloven om alle elevers rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, gjelder også i SFO.

§11 Endringer

Endringer av vedtektene vedtas av Lindesnes kommunestyre.

Årshjul for Øyslebø SFO

Måned	Hva skjer for barna?	Annet	Husk:
August	Oppstart- Vi blir kjent. Øve inn nye rutiner og regler. Trene på sosiale ferdigheter	Planleggingsdager 14. 15. og 16. august. Relasjonsbygging i fokus. Minne om høstferie på IST.	Ha klar ny turnus til ansatte.
September	Bli kjent Høstaktiviteter -lage lapskaus og eplekake. Lære om grønnsaker.	Påmeldingsfrist for høstferie er 1.september. Minne om planleggingsdag 20. oktober for skolen og SFO.	Skrive ut liste over påmeldte barn til høstferien.
Oktober	Høstferie uke 40. Egen høstferieplan Høstaktiviteter	Samarbeidsmøte 1.klasse	Sørlandsk lærerstevne fre. 20. oktober
November	Juleforberedelser	Minne om juleferie på IST	
Desember	Juleforberedelser -Baking -Nissefest - Julebord Egen juleferieplan	Påmeldingsfrist for juleferie er 1. desember	Skrive ut liste over påmeldte barn til juleferien.

Måned	Hva skjer:	Annet:	Husk:
Januar	Snøaktiviteter Første skoledag er 3. januar	Påmeldingsfrist for vinterferie 15. januar	Planleggingsdag skole og SFO 2. januar. Husk å skrive ut vinterferieliste.
Februar	Vinterferie uke 8. Samenes nasjonaldag 6. februar. Karneval Egen vinterferieplan	Påmeldingsfrist for påskeferie er 1. mars	-Trivselssamtaler
Mars	Påskeforberedelser	Påskeferier man. 25. - 1.april. 2. april er det planleggingsdag for skolen, men SFO er oppe dersom søkere. 15.mars er frist for oppsigelse av SFO plass- betales for plass ut skoleåret. Overgangsmøter barnehage/ skole	Skrive ut påskeferieliste. Nye 1. klassinger søker plass innen 1. mars.
April	Egen påskeplan Våraktiviteter Første skoledag etter påske er onsdag 12. april	1.april er påmeldingsfrist til evt. fridager før sommeren.	Planleggingsdag 10. april
Mai	Vi markerer 17. mai	-1.mai er frist for endring/ oppsigelse av plass til neste skoleår. -15.mai er påmeldingsfrist for sommer SFO -Foreldremøte for neste års SFO barn.	skrive ut ferieliste -fri 1. mai,17,18,19 og 29. mai. - Besøksdag for SFO og skole -Skrive ut liste over påmeldte barn til sommer SFO.
Juni	Sommeraktiviteter. Sommer SFO for påmeldt barn på SFO fra uke 26.		Siste skoledag fre. 21. juni. Førskoledag og foreldremøte Legge ny turnus for neste år.
Juli	Sommer SFO. Egen plan.	SFO har sommerstengt uke 28,29 30og 31	



LINDESNES KOMMUNE