

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	GYM
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE Vurdering	Gå ned til Ballastbrygga, kl.: 11	MATTE	GYM
5 12.20-13.05	SAMFUNN	KRLE	DKS: Ballastbrygga	NATURFAG	MATTE
6 13.15-14.00	SAMFUNN	ENGELSK	Gå tilbake til skolen!	NATURFAG	NATURFAG
7 14.10-14.55			GYM		

**Informasjon:**

Timene markert med rødt begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok ☺

Ordenselever: 1. Alexander, 2. Elise

**Mandag 23.okt + tirsdag 24.okt: Utviklingssamtaler 8C i klasserommet!**

**Friluftsliv:** Tone sin gruppe tar med Fiskestang til ferskvann. Kjetil sin gruppe har førstehjelp. Vi er ute, kle dere etter forholdene. Ta med sitteunderlag og noe varmt å drikke. Muligheter for bål.

Elevrådsdag, tirsdag 24.okt: Alexander og Eylir

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen.

Trenger du umiddelbart kontakt med kontaktlærer, bruk mail/tlf.

Mail: [maria.vestre@lindesnes.kommune.no](mailto:maria.vestre@lindesnes.kommune.no) - Tlf: 98486344

LÆRINGSMÅL	
<b>No</b>	Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling/novelle.
<b>Ma</b>	Jeg kan regne med negative tall
<b>Eng</b>	Lage og presentere en nyttig og morsom oppfinnelse sammen med læringspartnere. Diskutere og begrunne hvilken oppfinnelse du liker best.
<b>KRLE</b>	Jeg er forberedt til prøven vi skal ha om jødedom på onsdag
<b>Samf</b>	Jeg kan rangere ulike verdier som er med på å forme deg som menneske
<b>Nat</b>	Jeg kan forklare Fosen-saken og gi naturfaglige argumenter for partene i saken.
<b>Kroppsøving</b>	Vi fortsetter med orientering både onsdag og fredag. Repeterer karttegn onsdag. Ute på fredag. Garderobes kan brukes både før og etter kroppsøvingen.
<b>Eng f.</b>	Jeg kan skrive film review.
<b>Spansk</b>	Jeg kan de personlige pronomenene på spansk og kan bøye verbet "ser" = Å være. Jeg kan presentere meg selv på spansk og kan viktige uttaleregler. Jeg kan snakke om hvor jeg og andre er fra.
<b>Tysk</b>	Jeg kan de personlige pronomenene på tysk og kan bøye verbet zu sein =å være i presens. Jeg kan ord og uttrykk til tema Deutschland, og jeg kan noen fakta om Tyskland.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	Les 15min i selvvalgt litteratur.	
<b>NORSK</b>		1. Kari løp fort over gata. 2. Han kommer borti meg, og jeg får framover. 3. Bilen kjører gjennom svingen. - Se for deg situasjonene over, skriv om, og beskriv/skildre så detaljer du får til! Ca. 50-100 ord til sammen.	Kunne forklare med egne ord de fire fortellermåtene: handlingsreferat, tankereferat, skildring og replikk.	(Gruppe: Finn 5 ord fra naturfag, KRLE eller samfunn som du ikke forstår. Skriv dem i den blå boka.)	
<b>MATTE</b>	Stille forberedt til vurdering				
<b>ENGELSK</b>	Vi skal jobbe med teksten <i>Young inventors</i> s. 54-55.  <b>Lekse:</b> Ta en titt på overskriftene og bildene – hva slags oppfinnelser tror du teksten skal handle om?				
<b>SAMFUNN</b>					
<b>KRLE</b>		Forbered deg til prøven om jødedom som vi skal ha i dag. Bruk tokolonneskjemaet vi har laget, og øvingsarket som er delt med dere på It`s. Lykke til 😊			
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<b>Spansk: Tirsdag:</b> Les gjennom alle uttrykk på side 10 og 11 i Sabes. <b>Onsdag:</b> En liten lekse test i de personlige pronomenene og verbet ser “ Å være. Se side 10 og 11 i sabes og notater. <b>Tysk: Tirsdag:</b> Øv godt på ord og uttrykk på Quizlet til tema Deutschland. <b>Onsdag: Gloseprøve</b> i ordene som ligger på Quizlet. <b>Engelsk fordypning:</b>				