

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UV	Naturfag	Samfunn	Matte	Svømming
2 9.10-9.55	Matte	Naturfag	Språk	Valgfag	
3 10.05-10.50	Norsk	Språk	Språk	Valgfag	Engelsk
4 11.25-12.10	Norsk	Engelsk	Matte	Norsk	Norsk
5 12.20-13.05	K&H	Norsk	Gym	Engelsk	Samfunn
6 13.15-14.00	K&H	Matte	Naturfag	Samfunn	KRLE
7 14.10-14.55			KRLE		

Informasjon:

Timene markert med **fet** skrift begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok 😊

Ordenselever: Nathanael (hente frukt og melk) og Amalie (tømme søppel og feie gulvet)

- **Fysisk:** Underveisvurdering. Basketball
- Husk svømmetøy til fredag.
- **Friluftsliv:** Førstehjelp HLR og film. Vi blir inne, det er meldt en god del regn.
- **K&H:** Gruppe 2 kan hente sine modeller og ta med hjem, hvis det er ønskelig.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
46	Eleverådsmøte				
47		Fagdag engelsk		DKS	Svømming

Fravær: Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time, dagsfravær og planlagt fravær inntil én dag. Ved planlagt fravær på mer enn én dag må foresatte sende digital søknad om permisjon, skjema finner dere på skolens hjemmeside.

LÆRINGSMÅL	
Norsk	Kan bruke fagbegreper om skriveprosessen, og kunne vite om ulike virkemidler som bygger opp en fortelling.
Matematikk	Jeg kan regne mellom lengdeenheter og tidsenheter. Jeg kan regne med ulike sammensatte måleenheter.
Engelsk	Jeg kan presentere en superhelt. Jeg kan organisere selvskreven tekst i avsnitt og relevant innhold
KRLE	Jeg kan fortelle om det viktigste innen islam.
Samfunn	Jeg kan reflektere rundt hva et samfunn er
Naturfag	Jeg vet hvordan våre moderne samfunn påvirker ulike arter og økosystemer på jorda. Jeg vet hva vi kan gjøre for å verne naturen mot ødeleggende inngrep.
Kroppsøving	Svømming: <i>Kan svømme en lengre distanse ut i frå sine egen målsetninger.</i>
Eng f.	Jeg kan fortelle noen fakta om et engelskspråklig land.
Spansk	Jeg kan bøy regelrette "ar-verb" på spansk og bruke de i enkle setninger.
Tysk	Jeg kan bruke its-learning app og Quizlet app til å øve på bøyning av verb. Jeg kan bøye zu haben - å ha og zu sein - å være, samt regelrette verb i presens.

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
LESING	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
NORSK	Forklar muntlig hva vi mener med: <i>innledning, hoveddel, avslutning, avsnitt.</i>			Fullfør en mini skrekkhistorie på 50 ord. Bruk minst fem ord fra ordskya på s. 62. Historien kan for eksempel begynne med setningen "I det jeg åpnet øynene.....", eller "Plutselig..."	<i>NYNORSK:</i> Substantiv - Fordel disse 15 orda etter hankjønn, hokjønn og inkjønn: <i>bil, jente, hus, gut, ønske, sykkel, båt, dør, eple, skule, fantasi, teikn, kake,</i>
MATTE			Ukelekse: Grunnbok oppg. 1.79-1.85 s. 60-61		
ENGELSK				Write 5-7 sentences about why you want to travel to your dream destination. Use the text on page 66-67 for support if you need it.	
SAMFUNN					
KRLE				Repeter notatene dine fra timene på skolen. Lag tre spørsmål med svar og ta med til timen på fredag.	
NATURFAG					
2. FREMMED-SPRÅK	<p>Spansk: Spansk: Tirsdag: Se på notatene dine fra forrige uke eller side 20-21 i sabes. Bøy verbene "cantar" = å synge og "estudiar" = å studere i skriveboka de. Onsdag: Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette "ar verb" på spansk. Se notater og sabes side 20 og 21.</p> <p>Tysk: Tirsdag: Øv deg på å bruke its learning og Quizlet til å øve på bøyningen av zu sein (å være) og zu haben (å ha) i presens, samt noen få regelrette verb. Onsdag: Det blir en liten test i hvordan man bøyer regelrette verb på tysk. Se its learning (ressurser/grammatikk) eller se eksempelet i læreboka s. 157. Vi skriver de også ned i arbeidsboka på tirsdag.</p> <p>Engelsk fordypning: Til onsdag: Lær å lese en av boksene på s. 232. Lær glosene: a civilisation, a population, to reach, ashore og independent s. 234.</p>				