



KJÆRE FORELDRE/FORESATTE TIL BARN I FØRSKOLEALDER

I Lindesnes kommune er det utarbeidet felles rutiner for samarbeid vedrørende overgangen barnehage-skole. Målet med felles rutiner har vært å sikre at alle barn i kommunen skal oppleve en del likheter før skolestart uavhengig av hvilken skolekrets de tilhører. Noen av barnehagene og skolene har noe egne former for samarbeid (lusketurer, lek i skolegården, besøk av - eller til 1. klasse, turer, sangsamling etc.) I tillegg kan barnehage og skole samarbeide om klasseinndeling.



INNMELDING:

Innmelding digitalt: I slutten av november får en av barnets foresatte digipost med info om innmelding. Dette gjøres digitalt via Lindesnes kommunes nettsider.

SKOLESTARTSKJEMA

Det er utarbeidet et skjema som fylles ut på alle barn som skal begynne på skolen til høsten. Formålet med skjemaet er at skolen skal kunne tilrettelegge skolestarten best mulig for det enkelte barnet. Barnehagepersonalet fyller ut skjemaet i samarbeid med foreldrene i løpet av våren. Barnehagene sender skjemaene til skolen, som bruker dette på første foreldresamtale på høsten.

OVERGANGSSAMTALER

Skulle det være behov for samtaler med skolen utenom informasjonen som står i skolestartskjemaet, gjøres det. Det er barnehagen i samarbeid med foreldrene som avgjør dette.



SKOLEBESØK

Alle førskolebarn i barnehagene drar på besøk til SFO/skole på vårparten i barnehagens regi. Målet er at alle førskolebarn skal ha sett skolemiljøet (SFO-lokaler, skolegård osv.) før oppstart. Det legges f.eks til rette for lek inne/ute, spise niste i SFO-lokalene o.l.

FORELDREMØTE og BESØKSDAG

1. Skolene innkaller til foreldremøter i februar. Her vil representanter fra både barnehage og skole være tilstede.
2. Skolene inviterer i mai/juni til en besøksdag der foreldrene følger barnet. På denne dagen treffer man læreren og de andre elevene barnet skal gå i klasse med. I forbindelse med besøksdagen arrangeres et foreldremøte på hver skole.

Mål for overgangen fra barnehage til skole og SFO:



1. Barna blir kjent med skolen og SFO i god tid før første skoledag
2. Barna blir kjent med andre barn som skal gå på samme skole
3. Barna opplever en sammenheng mellom læringsinnholdet i barnehage og skole
4. Barna blir lest høyt for hver dag i bøker som stimulerer til leseglede og språkutvikling
5. Barna kan låne bøker med seg hjem fra biblioteket i barnehagen og på skolen