

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	Svømming
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE	SAMFUNN	MATTE	Svømming
5 12.20-13.05	SAMFUNN	Aketur Sosialt for 8.trinn	ENGELSK	NATURFAG	MATTE
6 13.15-14.00	SAMFUNN	Aketur Sosialt for 8.trinn	KRLE Framføring	NATURFAG	NATURFAG
7 14.10-14.55			GYM		

**Informasjon:**

Leseprojekt uke 2-5, lesekvart hver 1.time og 4.time (30min hver dag).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok ☺

Ordenselever: 1. Vegard, 2. Elias

GYM: Husk badetøy, siste gangen!

Natur og friluftsliv: Lek i nærområdet. Vi fortsetter med å bygge barhytte og lage bål. Kle deg etter været og pakk med noe godt til bålet.

Fysisk: Vi er inne og har hele hallen! Tema: Håndball.

K&H: Bytte stasjon

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
3					
3					

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen.

Trenger du umiddelbart kontakt med kontaktlærer, bruk mail/tlf.

Mail: [maria.vestre@lindesnes.kommune.no](mailto:maria.vestre@lindesnes.kommune.no) - Tlf: 98486344

**LÆRINGSMÅL**

<b>SOSIALT MÅL</b>	Si god morgen, og god ettermiddag/ha det bra (etter skoledagen) til så mange av dine venner, og si det til minst <b>tre</b> personer du sjeldent sier det til!
<b>No</b>	Kunne lese og sammenligne eventyr og fantastiske tekster. Kunne reflektere over tekstenes formål og innhold. Nynorsk: høyfrekvente ord
<b>Ma</b>	Jeg kan utvide og forkorte brøker. Jeg kan skrive brøkene $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ og $\frac{1}{10}$ som desimaltall
<b>Eng</b>	Jeg kan samtale med andre på engelsk om det å være tenåring. Jeg kan uttrykke min egen mening om ulike emner.
<b>KRLE</b>	Jeg er godt forberedt til presentasjon/intervju  Jeg vet hvordan jeg skal oppføre meg som publikum
<b>Samf</b>	Jeg kan forstå hva den industrielle revolusjonen var og hvordan den påvirket samfunnet
<b>Nat</b>	Jeg kan forklare hva å forske på noe betyr og hva begrepet hypotese betyr.
<b>Kroppsøving</b>	Onsdag: Tema er styrke. Forstå og gjennomføre livberging i, på og ved vatn ute i naturen. Livredningstest.

<b>Eng f.</b>	Jeg kan snakke om ulike oppfinnelser på engelsk.
<b>Spansk</b>	Jeg kan lese en tekst med god uttale og flyt. Jeg kan hovedreglene for hankjønn og hunkjønnssord på spansk, jeg vet hvordan man lager flertall av substantiv og jeg kan bruke de ulike bestemte og ubestemte artiklene.
<b>Tysk</b>	Jeg kan mer om tallene og jeg vet hvordan man sier klokkeslett på tysk

Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>	Begynn og planlegg et sagn du skal dikte opp selv. Oppg: <b>“Skriv et sagn om et sted, hendelse, eller gjenstand”</b> . Noter noen stikkord, og planlegg sagnet. Kladderbok		<b><i>NYNORSK:</i></b> Øv og lær deg disse 10 høgfrekvente orda utenatt: <i>sjølv, ikkje, saman, kvart, viss/om, dei, heilt, då, mykje, berre.</i> <i>Vi gjer ein test på dette, på fredag!</i>		
<b>MATTE</b>	GB s.122 og s.123		Oppgavebok s.77, 78, 79 og 80		
<b>ENGELSK</b>					
<b>SAMFUNN</b>		Ukelekse: Les side 97-101 i samfunnsfagsboka.			
<b>KRLE</b>	Presentasjon/intervjuer i dag. Lykke til 😊				
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Tirsdag:</b> Velg deg en av snakkeboblene (tekstene) på side 32 i sables. Øv på å lese den høyt, husk på flyt og uttaleregler. Spill inn en lydfil og lever på its learning. Jeg viste på skolen hvordan dere kunne gjøre det.</p> <p><b>Tysk: Tirsdag:</b> Dere som ikke fikk fremført minidialogen på onsdag i forrige uke, må være forberedt til å gjøre det på tirsdag denne uka.</p> <p><b>Engelsk fordypning: Onsdag:</b> What do you use the internet for? Write a list and be prepared to share in the group.</p>				