

| TIME | TIMEPLAN | | | | |
|------------------|----------------|------------|-------------|-------------|---------------------|
| | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
| 1 08.15-9.00 | Utdanningsvalg | KRLE | Naturfag | Matematikk | Norsk |
| 2 09.10-9.55 | Naturfag | Matematikk | Gym | Samfunnsfag | K&H |
| 3 10.05-10.50 | Naturfag | Engelsk | Gym | Samfunnsfag | K&H |
| 4 11.25-12.10 | Engelsk | Norsk | Norsk | Norsk | ALF / språk |
| 5 12.20-13.05 | Matematikk | Valgfag | Norsk | Ressurstime | Matematikk Prøve |
| 6 13.15-14.00 | Samfunnsfag | Valgfag | ALF / språk | Engelsk | KRLE |
| 7 14.10-14.55 | | | ALF / språk | | |

INFORMASJON

Ordenselever: 1) Marie (melk og frukt), 2) Celine (ansvar for søppel) 3) Elevine (hjelper hvis noen av de andre er borte)

- Fredag 2. februar: Prøve i matematikk

Alt fravær skal meldes ved bruk av appen **IST Home**, en e-post med informasjon om denne ble sendt ut før skoleåret. Ta kontakt på e-post, jakob.priesner@lindesnes.kommune.no om dere får problemer med appen.

VIKTIGSTE LÆRINGSMÅL FOR UKEN

| | |
|--------------------|---|
| Sosialt mål | Jeg kan samarbeide med andre. |
| Norsk | Jeg kan reflektere over det å være en del av og å stå utenfor fellesskapet. |
| Matte | Jeg forbereder meg godt til prøven om likninger og likningssett. |
| Engelsk | Vi begynner på nytt tema; <i>democracy and citizenship</i> . Mål for uken blir å lære seg sentrale ord og begreper knyttet til emnet. |
| KRLE | Jeg kan gi eksempler på religionskritikk og forklare begrepet. |
| Samfunnsfag | Jeg kan presentere og forklare en sentral konflikt fra den kalde krigen |
| Nat | Jeg gjør mitt beste på prøven om jordas utvikling. Jeg vet hva teknologi er, kan gi ulike eksempler. Jeg kan forklare hvorfor sykkelen regnes som teknologi og si litt om sykkelens teknologiske tidsreise. |
| Kroppsøving | |
| Eng. fordypning | |
| Arbeidslivfag | |
| Spansk | Jeg kan gradbøye adjektiv, sammenligne personer og ting. Jeg kan navn på mange spansk talende land. Jeg kan fakta om et land i Mellom-Amerika. |
| Tysk | Lære mer om kasus og analyse, samt kjenne til og kunne bruke løst sammensatte verb og refleksive verb Kunne fortelle om dagen din |

| | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | MANDAG |
|------------------|---|---|--|---|---------------|
| LESING | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur. | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur. | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur. | Les 15 minutter i selvvalgt litteratur. | |
| NORSK | | | <p>Finn en nyhet i en avis eller internettavis. Les den og svar på følgende spørsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hva handler saken om? - Hvor har du funnet saken? Er kilden troverdig? - Hva tenker du om saken? | | |
| MATTE | | | | Forberede deg til matteprøven med å gjøre oppgaver i bøkene og på Skolen min. Se forslag til oppgaver på læringsmålsarket på Its. | |
| ENGELSK | | | <p>Learn the focus words listed on page 106 and 107.</p> <p>Learn how to spell them, pronounce them and how to use them in a sentence.</p> | | |
| SAMFUNN | | | Vær klar til å presentere din konflikt for resten av gruppen | | |
| KRLE | | | | Pugg arket vi skrev på tirsdag. Vær klar til muntlig gjennomgang | |
| NATURFAG | | Hvis du ikke hadde prøven på mandag om jordas utvikling må du være forberedt på å ta denne. | | | |
| SPRÅK ALF | <p>Spansk: Onsdag: Gjør oppgave 5a og 6 side 107 i sables. Skriv i skrivebok eller på Pc. Vær forberedt på å lese minst en setning høyt i klassen.</p> <p>Tysk: Fredag: Les og oversett tekstene s. 64 inn på its learning. Vi gjennomgår dette på onsdag. Skriv ned 4 setninger der du bruker løst sammensatte verb. Les også disse inn på its.</p> <p>Engelsk fordypning: Arbeidslivsfag:</p> | | | | |