

TIME	TIMEPLAN				
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1 8.15-9.00	UTV	K&H	NORSK	NORSK	NORSK
2 9.10-9.55	NORSK	K&H	SPRÅK	VALGFAG	NORSK
3 10.05-10.50	ENGELSK	SPRÅK	SPRÅK	VALGFAG	GYM
4 11.25-12.10	MATTE	MATTE	SAMFUNN	MATTE	GYM
5 12.20-13.05	SAMFUNN	KRLE	ENGELSK	NATURFAG	MATTE
6 13.15-14.00	SAMFUNN	ENGELSK	KRLE	NATURFAG	NATURFAG
7 14.10-14.55			GYM		

**Informasjon:**

Timene markert med rødt begynner med 15 min lesing (LESEKVART).

Alle elever skal også hver dag ha en lesekvart hjemme (15min), i valgfri bok ☺

Ordenselever: 1. Jonathan, 2. Eylir

Natur og friluftsliv: Kle deg etter været. Vi går tur i nærmiljøet. Husk å ta med bålmat, bålforbud fra 15 april.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
16	Vurdering samfunnsfag		Jobbskyggedag, ALF		
17					

**SMS-kommunikasjon:** Bruk appen **IST Home** for å melde om fravær og/eller kontakte kontaktlærer/faglærer. Det gjelder både time- eller dagsfravær og søknader om permisjon fra opplæringen.

Trenger du umiddelbart kontakt med kontaktlærer, bruk mail/tlf.

Mail: [maria.vestre@lindesnes.kommune.no](mailto:maria.vestre@lindesnes.kommune.no) - Tlf: 98486344

**LÆRINGSMÅL**

<b>SOSIALT MÅL</b>	<i>Jeg er mer muntlig aktiv, og utnytter mulighetene i en trygg og god læringspartner. Jeg ser mine styrker og svakheter, og respekterer andres styrker og svakheter.</i>
<b>No</b>	Jeg kan reflektere, sammenligne og tolke ulike skjønnlitterære tekster.
<b>Ma</b>	Jeg kan regne med parenteser i algebraisk uttrykk. Jeg kan finne neste tall og figur i et mønster.
<b>Eng</b>	Jeg vet hvordan man strukturerer en "opinion piece". Jeg kan skrive en god innledning.
<b>KRLE</b>	Jeg forsøker å ta andres perspektiv (setter meg inn i hvordan mennesker i en ulik situasjon enn meg selv kanskje har det), og håndterer at man kan være uenig på en god måte
<b>Samf</b>	Jeg kan fortelle om den amerikanske og franske revolusjonen, og fortelle litt om hvordan opplysningstiden har påvirket revolusjonene
<b>Nat</b>	Jeg kan forklare begrepene kjemisk reaksjon og reaksjonslikning.
<b>Kroppsøving</b>	
<b>Eng f.</b>	Jeg kjenner til en historisk hendelse og kan gjenfortelle noe fra en slik hendelse fra en tekst.
<b>Spansk</b>	Jeg kan fortelle om ulike fritidsaktiviteter på spansk og bøye verbet <i>gustar</i> og <i>jugar</i> .
<b>Tysk</b>	Jeg vet hva et adjektiv er, og jeg kan bruke adjektiv etter verbet <i>zu sein</i> og etter de bestemte artiklene <i>der, die og das</i>  Jeg kan gradbøye adjektiv  Jeg kan navnet på ulike familiemedlemmer



Lekse til:	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	MANDAG
<b>LESING</b>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	<i>Les 15min i selvvalgt litteratur.</i>	
<b>NORSK</b>			<i><u>NYNORSK</u>: Øv, og les nøye på diktet "Dikt om jenter" i NORSK 8, på s. 157. Les inn diktet som ei lydfil, på It's learning eller Teams.</i>		
<b>MATTE</b>		<b>GB 3.32- 3.37 s.185</b>		<b>GB 3.38 - 3.45 s.189</b>	
<b>ENGELSK</b>		<b>Lekse:</b> Skolenmin → Delt fra lærer → "Homework week 15".			
<b>SAMFUNN</b>		<b>Ukeslekse:</b> Les s. 157-161.  Lag 5-10 setninger pr. side som du kan bruke til øving frem mot prøven i uke 17			
<b>KRLE</b>					
<b>NATURFAG</b>					
<b>2. FREMMED-SPRÅK</b>	<p><b>Spansk: Tirsdag:</b> På onsdag jobbet vi med å skrive en tekst om deg selv og dine foreldre. Hvis du ikke ble ferdig, må du fullføre denne i lekse. Bruk tekstene på side 41 og 42 som utgangspunkt.</p> <p><b>Tysk: Onsdag:</b> Repeter det vi skrev om adjektiv i forrige time. Dette dokumentet ligger også på its. Jobb 15 min. på Quizlet og lær deg så mange som mulig av adjektivene der.</p> <p><b>Engelsk fordypning:</b></p>				